

חוברת תרגול – הבנת הנקרא, תוכן ולשון דרך סיפורים ומשימות

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לשפר הבנת הנקרא ואוצר מילים דרך טקסטים קצרים
- להכיר תהליך טבעי (מחזור המים) ולתאר אותו בשפה ברורה
- לזהות ולהשתמש נכון במילות קישור לבניית פסקה קוהרנטית
- לתרגל תהליך כתיבה מובנה משלב הרעיון ועד הבדיקה העצמית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • הבנת הנקרא: יום ראשון בכיתה חדשה – הבנה בסיסית

1. א – חודשיים
2. ג – לחוצה ומפחדת
3. ב – ניגשה אליה והציעה שתבוא איתה

חלק ב' – פרק 1 • הבנת הנקרא: יום ראשון בכיתה חדשה – אוצר מילים

1 – ב (זמן מנוחה בין שיעורים)
2 – ג (כניסה לחצר)
3 – א (התקרבה)

חלק ג' – פרק 1 • הבנת הנקרא: יום ראשון בכיתה חדשה – חשיבה והבעה

1. היא חששה שלא תבין את השפה או תרגיש לא שייכת לכיתה החדשה

חלק ד' – פרק 2 • מחזור המים בטבע – הכרת השלבים

1. א – טיפה על עלה ליד אגם
2. ב – השמש

חלק ה' – פרק 2 • מחזור המים בטבע – נכון או לא נכון

1. לא נכון – קודם הטיפה מתאדה והופכת לאד, ורק אחר כך האד מצטרף לענן
2. נכון – זו הכתובית שמופיעה כשהאד מצטרף לענן

חלק ו' – פרק 2 • מחזור המים בטבע – השלמה והתאמה

1. ענן
2. גשם

חלק ז' – פרק 2 • מחזור המים בטבע – התאמת שלבים

1 – ד (הטיפה הופכת לאד ועולה כלפי מעלה)
2 – ג (האד מתקבץ לענן לבן בשמיים)
3 – א (הענן מאפיר והגשם יורד ממנו)
4 – ב (טיפות הגשם זורמות אל הנהר)

חלק ח' – פרק 3 • סיפור עלייה וחוסן: המזוודה של סבתא – הבנת הסיפור

1. ג – כ-60 שניות
2. ג – בת 12

חלק ט' – פרק 3 • סיפור עלייה וחוסן: המזוודה של סבתא – עובדות נוספות

- 1. נכון – בסצנה הראשונה מתואר בדיוק מצב כזה.
- 2. לא נכון – בסיפור נאמר שכל מה שהיה לה נכנס במזוודה אחת.

חלק י' – פרק 3 • סיפור עלייה וחוסן: המזוודה של סבתא – השלמת פרטים

- 1. מפתח

חלק י"א – פרק 3 • סיפור עלייה וחוסן: המזוודה של סבתא – חפצים וסמלים

- 1 – ד (זיכרון מהמקום שהיא עזבה)
- 2 – א (קשר לעבר שכבר לא קיים)
- 3 – ב (לימוד השפה העברית)
- 4 – ג (הרצון למצוא קשר וחברות במקום החדש)

חלק י"ב – פרק 4 • מילות קישור ולכידות הטקסט – זיהוי בסיסי

- 1. א – כי
- 2. א – תוצאה

חלק י"ג – פרק 4 • מילות קישור ולכידות הטקסט – הבנה

- 1. נכון – אבל מציינת שני רעיונות שונים או מנוגדים
- 2. נכון – בנוסף מוסיפה פרט נוסף על מה שכבר נאמר

חלק י"ד – פרק 4 • מילות קישור ולכידות הטקסט – השלמה

- 1. אבל

חלק ט"ו – פרק 4 • מילות קישור ולכידות הטקסט – התאמה בין סוגים

- 1 – ד (מביעה סיבה)
- 2 – ג (מביעה תוצאה)
- 3 – א (מביעה ניגוד)
- 4 – ב (מביעה תוספת)

חלק ט"ז – פרק 5 • מסע כתיבה: מרעיון לטיוטה מתוקנת – מה למדנו על האפליקציה

- 1. ב – שלוש
- 2. ב – מסך אחד באפליקציה
- 3. א – בחירת נושא וחשיבה ראשונית

חלק י"ז – פרק 5 • מסע כתיבה: מרעיון לטיוטה מתוקנת – התאמת רמה ותחנה למאפיין

- 1 – ב (משפטים קצרים ובנק מילים)
- 2 – ג (מילות קישור ומבנה פסקאות)
- 3 – א (בחירת נושא וחשיבה ראשונית)

חלק י"ח – פרק 5 • מסע כתיבה: מרעיון לטיוטה מתוקנת – כותבים ובודקים כמו בתחנות

חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות מכל הפרקים

- 1. ב – לחוצה ומפחדת
- 2. ב – ליוותה אותה לכיתה והראתה לה איפה לשבת
- 3. ב – היא מתאדה והופכת לאד

חלק כ' – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

- 1. מעשה קטן של חברות (כמו ליווי לכיתה) עוזר לתלמיד/ה חדש/ה להתגבר על הפחד ולהרגיש שייכות - זה המסר המרכזי של הסיפור.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה כוללת את הסדר הנכון: אידוי, עננים, גשם, זרימה לנהר
- תשובה טובה מקשרת בין החפץ לזיכרון או לקושי שהסבתא עברה בעלייה
- בדקו שהמילים מתאימות למשמעות (סיבה, ניגוד, תוספת) ולא רק מופיעות באקראי

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשלושה עד ארבעה מפגשים – פרק או שניים בכל שיעור
- לתלמידים מתקשים בקריאה אפשר לקרוא את הטקסטים בקול בכיתה לפני העבודה העצמית
- בפרק הכתיבה אפשר לתת לתלמידים לבחור רמת קושי שונה לכל תחנה בתהליך הכתיבה
- כדאי לסיים כל פרק בשיחה קצרה בכיתה על השאלות הפתוחות כדי לחזק הבנה משותפת

חוברת תרגול – הבנת הנקרא, תוכן ולשון דרך סיפורים ומשימות

מדריכי AI למורה – צעד אחר צעד

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – הבנת הנקרא: יום ראשון בכיתה חדשה
2. פרק 2 – מחזור המים בטבע
3. פרק 3 – סיפור עלייה וחוסן: המזוודה של סבתא
4. פרק 4 – מילות קישור ולכידות הטקסט
5. פרק 5 – מסע כתיבה: מרעיון לטיוטה מתוקנת

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – הבנת הנקרא, תוכן ולשון דרך סיפורים ומשימות

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו תתרגלו קריאה, הבנה וכתיבה דרך סיפורים ומשימות קצרות. עברו על הפרקים לפי הסדר, ובכל פרק קראו קודם את הטקסט ואז ענו על השאלות. אפשר לעבוד לבד או בזוגות, ולבדוק את עצמכם בעזרת מחוון הבדיקה בסוף כל פרק.

בנק מילים: אבל | ענן | מפתח | גשם

1 חלק א' – פרק 1 • הבנת הנקרא: יום ראשון בכיתה חדשה – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן מאיה כבר גרה בארץ בתחילת הסיפור?

א) חודשיים ב) שבוע ג) שנה

2. איך הרגישה מאיה כשעמדה ליד השער?

א) משועממת ב) כועסת ג) לחוצה ומפחדת

3. מה עשתה נועה כשראתה את מאיה?

א) התעלמה ממנה ב) ניגשה אליה והציעה שתבוא איתה ג) קראה למורה

2 חלק ב' – פרק 1 • הבנת הנקרא: יום ראשון בכיתה חדשה – אוצר מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הפסקה	___	**א.** התקרבה
2. שער	___	**ב.** זמן מנוחה בין שיעורים
3. ניגשה	___	**ג.** כניסה לחצר

3 חלק ג׳ – פרק 1 • הבנת הנקרא: יום ראשון בכיתה חדשה – חשיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. למה מאיה פחדה ליד השער? כתבו במילים שלכם.

_____

_____

_____

4 חלק ד׳ – פרק 2 • מחזור המים בטבע – הכרת השלבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה רואים בסצנה הראשונה של הסרטון?

א) טיפה על עלה ליד אגם ב) טיפה בתוך ענן ג) טיפה בנהר

2. מה גורם לטיפה להתחיל להתאדות?

א) הרוח ב) השמש ג) הגשם

5 חלק ה׳ – פרק 2 • מחזור המים בטבע – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הטיפה הופכת לענן ישר בלי שלב של אד	☐	☐
2	בסוף הסרטון מופיעה השאלה: לאן נעלמה הטיפה?	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • מחזור המים בטבע – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. הטיפה המתאדה מצטרפת ל _____ לבן ותפוח בשמיים

2. כשהענן גדל ומאפיר, יורד _____ על הגבעות והעיירה

7 חלק ז׳ – פרק 2 • מחזור המים בטבע – התאמת שלבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אידוי	___	**א.** הענן מאפיר והגשם יורד ממנו
2. הצטרפות לענן	___	**ב.** טיפות הגשם זורמות אל הנהר
3. משקעים	___	**ג.** האד מתקבץ לענן לבן בשמיים
4. זרימה	___	**ד.** הטיפה הופכת לאד ועולה כלפי מעלה

8 חלק ח׳ – פרק 3 • סיפור עלייה וחוסן: המזוודה של סבתא – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורך הסרטון המספר את סיפור המזוודה?

(א) כ-8 שניות (ב) כ-20 שניות (ג) כ-60 שניות

2. בת כמה הייתה הסבתא כשעלתה לארץ?

(א) בת 8 (ב) בת 10 (ג) בת 12

9 חלק ט׳ – פרק 3 • סיפור עלייה וחוסן: המזוודה של סבתא – עובדות נוספות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיפור מתחיל בעליית הגג, כשמוצאים מזוודה ישנה מכוסה אבק.	☐	☐
2	לסבתא היו הרבה מזוודות גדולות כשעלתה לארץ.	☐	☐

10 חלק י' – פרק 3 • סיפור עלייה וחוסן: המזוודה של סבתא – השלמת פרטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתוך המזוודה הייתה תמונה של הבית הישן ו- _____ שכבר לא פותח שום דלת.

11 חלק י"א – פרק 3 • סיפור עלייה וחוסן: המזוודה של סבתא – חפצים וסמלים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תמונה של הבית הישן	___	**א.** קשר לעבר שכבר לא קיים
2. מפתח שלא פותח שום דלת	___	**ב.** לימוד השפה העברית
3. מחברת קטנה	___	**ג.** הרצון למצוא קשר וחברות במקום החדש
4. המילה 'חבר'	___	**ד.** זיכרון מהמקום שהיא עזבה

12 חלק י"ב – פרק 4 • מילות קישור ולכידות הטקסט – זיהוי בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מהמילים הבאות היא מילת קישור שמביעה סיבה?

(א) כי (ב) אבל (ג) גם

2. מילת הקישור "לכן" מבטאת בעיקר...

(א) תוצאה (ב) ניגוד (ג) תוספת

13 חלק י"ג – פרק 4 • מילות קישור ולכידות הטקסט – הבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "אבל" מבטאת ניגוד בין שני חלקים במשפט	☐	☐
2	המילה "בנוסף" משמשת להוספת מידע חדש למשפט קודם	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • מילות קישור ולכידות הטקסט – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. אני אוהב לקרוא, _____ אין לי הרבה זמן

15 חלק ט"ו – פרק 4 • מילות קישור ולכידות הטקסט – התאמה בין סוגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כי	___	**א.** מביעה ניגוד
2. לכן	___	**ב.** מביעה תוספת
3. אבל	___	**ג.** מביעה תוצאה
4. בנוסף	___	**ד.** מביעה סיבה

16 חלק ט"ז – פרק 5 • מסע כתיבה: מרעיון לטיוטה מתוקנת – מה למדנו על האפליקציה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה רמות כתיבה מציעה אפליקציית מסע הכתיבה?

(א) שתיים (ב) שלוש (ג) ארבע

2. מה המשמעות של כל תחנה במסע הכתיבה?

(א) תרגיל בעל פה בלבד (ב) מסך אחד באפליקציה (ג) שיעורי בית לכתיבה

3. מה כוללת התחנה הראשונה, 'רעיון'?

(א) בחירת נושא וחשיבה ראשונית (ב) תיקון שגיאות כתיב

(ג) כתיבת הפסקה האחרונה

17 חלק י"ז – פרק 5 • מסע כתיבה: מרעיון לטיוטה מתוקנת – התאמת רמה ותחנה למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמה פשוט	___	**א.** בחירת נושא וחשיבה ראשונית
2. רמה בינוני	___	**ב.** משפטים קצרים ובנק מילים
3. תחנת רעיון	___	**ג.** מילות קישור ומבנה פסקאות

18 חלק י"ח – פרק 5 • מסע כתיבה: מרעיון לטיוטה מתוקנת – כותבים ובודקים כמו בתחנות

ענו בקצרה.

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות מכל הפרקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך הרגישה מאיה ליד השער ביום הראשון?

(א) שמחה ורגועה (ב) לחוצה ומפחדת (ג) משועממת

2. מה עשתה נועה כדי לעזור למאיה?

(א) התעלמה ממנה (ב) ליוותה אותה לכיתה והראתה לה איפה לשבת

(ג) קראה למורה

3. בסרטון 'טיפה יוצאת למסע', מה קורה לטיפה כשהיא מביטה בשמש?

(א) היא קופאת (ב) היא מתאדה והופכת לאד (ג) היא נעלמת לגמרי

20 חלק כ' – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה הקשר בין המעשה של נועה לבין המסר של הסיפור 'יום ראשון בכיתה חדשה'?
כתבו 2-3 משפטים.

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת לספר במילים שלי את שלבי מחזור המים?

האם אני יכול/ה להסביר למה חפץ מסוים בסיפור המזוודה היה חשוב לסבתא?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀